

## Programa de estudio

### Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
<b>Nombre:</b> Actividades No Lectivas	<b>Etapa:</b> Metodológica
<b>Clave:</b>	<b>Tipo de curso:</b> Optativo
<b>Modalidad educativa:</b> Presencial	<b>Modalidad de enseñanza-aprendizaje:</b> Curso-Taller-Seminario
<b>Número de horas:</b> 288 al semestre (2-2-5-9)	<b>Créditos:</b> 12
<b>Secuencia anteriores:</b> Ninguna <b>Colaterales:</b> Ninguna <b>Posteriores:</b> Ninguna	<b>Requisitos de admisión:</b> Ninguna
<b>Fecha de elaboración:</b> Abril de 2018	<b>Fecha de aprobación:</b>

#### 1. Justificación y fundamentos

El estudiante de Maestría en Sostenibilidad de los Recursos Agropecuarios de la opción terminal Agroecología es un posgraduado con alta personalidad científica, capaz de identificar, estudiar y plantear soluciones a la problemática asociada con los sistemas de producción agropecuaria y/o sus repercusiones en el medio ambiente, los ecosistemas y en el hombre.

En la unidad de aprendizaje de Actividades No Lectivas se contempla que los estudiantes puedan realizar todas aquellas actividades académicas fuera de los cursos formales ofrecidos en el programa de Maestría tales como prácticas docentes, elaboración y evaluación de proyectos de investigación, diseño evaluación y gestión de proyectos de inversión y certificación en el uso del idioma inglés.

## 2. Objetivo general

Al finalizar esta unidad de aprendizaje se espera que el doctorante desarrolle competencias útiles en su preparación como investigador o en la investigación en su campo de estudio, adicionales a las ofrecidas por el programa de Maestría, a través de su participación en actividades no lectivas. Esta unidad está diseñada para promover que los estudiantes de este posgrado tengan experiencias en actividades académicas que son propias de un investigador y a las que se enfrentará cotidianamente después de su graduación.

### Objetivos particulares

- Observar, analizar y reportar la labor de planeación, conducción y evaluación de una asignatura en un marco teórico-metodológico.
- Que sea capaz de obtener de forma autodidacta la información teórica y metodológica de extrema especialidad, que por su mismo grado de especialización no está contemplada dentro del plan de estudios.
- Que amplíe su capacidad de análisis y síntesis a través de lecturas específicas.
- Que aprenda a realizar el diseño y el contenido de la mega y micro estructura de los proyectos de investigación y/o producción.
- Que obtenga los conocimientos suficientes en el idioma inglés, lo cual le permita presentarse en foros internacionales, así como el publicar sus hallazgos como investigador en revistas científicas internacionales

### 3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Qué, cómo y para qué de la práctica docente	Identificar la importancia de la práctica docente	Interés en la realización de la práctica docente
En la mega y micro estructura de los proyectos de investigación y/o producción	Diseñar y conocer la estructura de los diferentes tipos de proyectos, dependiendo de su enfoque Tener habilidad en la redacción y síntesis	Entendimiento del valor que tiene para un investigador el saber escribir proyectos de investigación y/o productivos
Conocimiento avanzado en el idioma inglés	Gran habilidad para leer, escuchar, hablar y escribir	Tener la habilidad de publicar en inglés, si el estudiante así lo desea.

#### 4. Contenidos

- Prácticas Docentes
- Elaboración y evaluación de proyectos de investigación
- Diseño evaluación y gestión de proyectos de inversión
- Certificación en el uso del idioma inglés

#### 6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del profesor.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Exposición de los alumnos.</li><li>• Debates dirigidos de temas concretos</li><li>• Participación iniciativa en el uso de la palabra</li><li>• Uso de herramientas digitales de investigación</li></ul>	<p><b>En el aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición</li><li>• Participación oral</li><li>• La resolución de situaciones problemáticas</li><li>• Exámenes</li></ul> <p><b>Fuera del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajos de Investigación.</li><li>• Estudio bibliográfico o búsqueda documental.</li><li>• Realización de tareas escritas.</li><li>• Realización de tareas individuales.</li><li>• Síntesis de lecturas.</li><li>• Estudio individual.</li><li>• Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.</li><li>• Lectura de libros de texto, de consulta o artículos.</li></ul>

#### 7. Evaluación

El curso será evaluado en función del objetivo particular propuesto por la actividad académica elegida. Toda actividad académica debe ser impartida o dirigida por un docente o investigador nacional o internacional, participante o ajeno al programa de Maestría, pero especialista en el campo específico de la actividad académica elegida. El docente o investigador asentará la calificación con base en el desempeño del estudiante durante el desarrollo de la actividad académica.

## **8. Bibliografía básica**

La bibliografía utilizada por los estudiantes será especificada y relacionada a su proyecto de investigación y a la actividad en específico que esté realizando.

## **9. Perfil del profesor**

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con al menos el nivel de maestría.