

## Programa de estudio

### Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
<b>Nombre:</b> Tópicos Selectos	<b>Etapas:</b> Investigativa
<b>Clave:</b>	<b>Tipo de curso:</b> Obligatorio
<b>Modalidad educativa:</b> Presencial	<b>Modalidad de enseñanza-aprendizaje:</b> Curso-Taller-Seminario
<b>Número de horas:</b> 128 al semestre (3-2-3-0)	<b>Créditos:</b> 8
<b>Secuencias anteriores:</b> Ninguna <b>Colaterales:</b> Ninguna <b>Posteriores:</b> Ninguna	<b>Requisitos de admisión:</b> Ninguna
<b>Fecha de elaboración:</b> junio de 2018	<b>Fecha de aprobación:</b>

#### 1. Justificación y fundamentos

El estudiante de la Maestría en Sostenibilidad de los Recursos Agropecuarios en cualquiera de sus tres opciones terminales: Agroecología; Aprovechamiento y conservación de recursos fitogenéticos; y Manejo y conservación de los recursos pecuarios es un posgraduado con conocimientos científicos multidisciplinarios, capaz de identificar, estudiar y plantear soluciones a la problemática asociada con los sistemas de producción agropecuaria y/o sus repercusiones en el medio ambiente, los ecosistemas y en el hombre.

En este marco, los estudiantes de esta maestría tomarán la materia de Temas Selectos de Agroecología, cuando en el segundo o tercer semestre requieran una materia muy especializada que no exista en el banco de materias optativas de su opción terminal. De esta forma, esta materia está diseñada para adquirir conocimientos siempre actualizados y que a pesar del paso de los años los estudiantes de este posgrado tengan la adquisición de conocimientos vigentes, lo cual les permita el desarrollo de habilidades en las tareas de investigación.

## 2. Objetivo general

Que el alumno adquiera conocimientos actualizados y vigentes de materias que por diferentes razones no pudieron ser contempladas en el programa. De esta forma, esta materia permite a los estudiantes cierto grado de flexibilidad en su formación en términos de los tópicos de su especialización que le sean requeridos.

## Objetivos particulares

- Que el alumno pueda tener acceso a materias y/o tópicos que no han sido considerados en su opción terminal, pero que son importantes en su formación.
- Que el alumno revise la literatura científica.
- Que el alumno afine su pregunta y objetivos de investigación con base en el estado del arte de su tema de investigación.

## 3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Generar conocimientos y propuestas de aplicación de nuevas tecnologías, para mejorar el rendimiento, calidad e inocuidad de los sistemas de producción.	Desarrollar la  • Capacidad de organizar y planificar  • Comunicación oral y escrita  Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas  Solución de problemas  Toma de decisiones.	Gusto por el estudio de los sistemas de producción agropecuaria
Evalúa la rentabilidad de los procesos productivos para buscar la eficiencia de los sistemas	Comprender ampliamente cada uno de los tipos de sistemas de producción analizados  Entender la variabilidad de los procesos de fraccionamiento de cada elemento y su utilización	Promoción de un pensamiento profundo requerido para la comprensión de la geoquímica isotópica

	para identificar procesos biogénicos y geogénicos	
--	---	--

#### 4. Contenidos

Los contenidos de esta materia dependerán de los tópicos que desee tomar el estudiante dentro y/o fuera del posgrado, pero siempre garantizando la adquisición de conocimientos novedosos y actualizados a las necesidades de las Ciencias Agropecuarias.

#### 5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.
- Relacionar el conocimiento sistémico con situaciones y problemas del entorno.
- Incidir en la aplicación de los fundamentos de la Teoría General de Sistemas Agropecuarios
- Realización de evaluaciones sin previo aviso y que solamente tengan el carácter de examen diagnóstico.

#### 6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición oral y audiovisual del profesor.</li> <li>• Exposición de los alumnos.</li> <li>• Resolución de ejercicios dentro de la clase.</li> <li>• Seminarios</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>En el aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• La resolución de situaciones problemáticas</li> <li>• Exámenes</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Fuera del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Trabajos de Investigación.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> <li>• Cuadros Sinópticos.</li> <li>• Estudio bibliográfico o búsqueda documental.</li> <li>• Realización de tareas escritas.</li> <li>• Realización de tareas individuales.</li> <li>• Síntesis de lecturas.</li> <li>• Estudio individual.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.</li><li>• Lectura de libros de texto, de consulta o artículos.</li></ul>
--	---

## **7. Evaluación**

Este curso debe ser evaluado atendiendo al logro del objetivo general propuesto. Por tanto, para evaluar este logro se plantea que la evaluación se haga sobre la base dos criterios: del dominio teórico y el dominio de la aplicación práctica. Las formas de evaluación que se utilizarán son:

- Asistencia
- Exámenes escritos por cada unidad.
- Tareas, participación en clase.
- Examen final.

## **8. Bibliografía básica y complementaria**

Dependerá y será acorde a la materia y/o tópico seleccionado por el estudiante.

## **9. Perfil del profesor**

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con el nivel de doctor y tener experiencia en docencia e investigación, con excelentes habilidades de comunicación de resultados científicos de forma oral y escrita.