

Programa de estudio

Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación

Nombre: Manejo y Aprovechamiento de Recursos Naturales **Etapa:** Metodológica

Clave: **Tipo de curso:** Optativo

Modalidad educativa: Presencial **Modalidad de enseñanza-aprendizaje:**
Curso-Taller-Seminario

Número de horas: 128 al semestre (2-3-3-0) **Créditos:** 8

Secuencia anteriores: Ninguna **Requisitos de admisión:** Ninguna

Colaterales: Ninguna

Posteriores: Ninguna

Fecha de elaboración: junio de 2018 **Fecha de aprobación:**

1. Justificación y fundamentos

El estudiante de la Maestría en Sostenibilidad de los Recursos Agropecuarios de la opción terminal Agroecología es un posgraduado con alta personalidad científica, capaz de identificar, estudiar y plantear soluciones a la problemática asociada con los sistemas de producción agropecuaria y/o sus repercusiones en el medio ambiente, los ecosistemas y en el hombre. Los estudiantes de esta opción terminal cuya línea de investigación se relacione con el manejo y aprovechamiento de los

recursos naturales (agua, suelo, flora y fauna), requiere de conocimientos profundos sobre las características, beneficios y formas de planeación y conservación de los recursos naturales. La intensificación de la agricultura ha generado efectos negativos sobre los recursos naturales, por lo que es necesario contar con herramientas teóricas y prácticas que permitan comprender manejar adecuadamente los recursos y priorizar su planificación con miras a su conservación, aprovechamiento sustentable y restauración. En este sentido, los estudiantes de otras opciones terminales podrán cursar esta asignatura, misma que les aportará elementos suficientes para aplicarlos en la planeación sistemática de la conservación y en un manejo adecuado de los recursos naturales.

2. Objetivo general

Que el estudiante desarrolle las competencias necesarias que le permitan comprender las principales características de los recursos naturales y los fenómenos que los han afectado, así como los instrumentos de planeación que permiten un mejor uso, manejo y acceso de los recursos naturales tanto en México como en otros países del Neotrópico.

Objetivos particulares

- Que conozca la clasificación de los recursos naturales y los cambios que han sufrido a través del tiempo en su relación con el hombre.
- Que comprenda los principales atributos, características, formas de manejo y problemáticas ambientales de los recursos naturales.
- Que examine la importancia y repercusión de los agroecosistemas, los sistemas pecuarios y las alternativas de agricultura ecológica en el ambiente.
- Que conozca en el sentido amplio los principales mecanismos de evaluación, planeación y conservación de los recursos naturales de acuerdo con la política ambiental aplicable en México.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Recursos naturales y su relación con el hombre	Comprender conceptos, clasificaciones de los recursos naturales, así como su relación con el hombre históricamente.	Promover y desarrollar un sentido de análisis crítico, valorando la importancia de los recursos naturales.

Los recursos naturales: atributos, manejo y problemática	Reconocer ampliamente los recursos naturales, considerando su problemática, su manejo y conservación	Promoción de un pensamiento profundo requerido para la comprensión de los recursos naturales.
Agroecosistemas y sistemas pecuarios en México	Desarrollar un conocimiento profundo acerca de los agroecosistemas agrícolas y pecuarios y su problemática en el ambiente.	Valorar la importancia de los recursos naturales y sus afectaciones por malas prácticas de manejo y aprovechamiento.
Evaluación, planeación y conservación de los recursos naturales	Conocer y comprender el marco legal y la política normativa sobre el manejo adecuado de los recursos naturales	Es proactivo en la búsqueda de información bibliográfica pertinente y valora la importancia de los recursos naturales

4. Contenidos

Unidad 1. Origen de los recursos naturales y su relación con el hombre

- Conceptos y definiciones
- Clasificación de los recursos naturales
- Los recursos naturales y su relación con el hombre a través del tiempo
- Crisis global de los recursos naturales y bases para su conservación

Unidad 2. Los recursos naturales: atributos, manejo y problemática

- Recursos minerales y energéticos.
- Recursos hidrológicos
- Recurso edáfico
- Recurso florístico
- La fauna y su utilización como recurso.
- Recursos genéticos

Unidad 3. Agroecosistemas y sistemas pecuarios en México

- Clasificación de los sistemas agrícolas en México
- Problemas ambientales de la agricultura
- Agricultura sustentable

- Sistemas pecuarios en México

Unidad 4. Evaluación, planeación y conservación de los recursos naturales

- El SIG como herramienta de análisis diagnóstico de los recursos naturales
- Marco legal e instrumentos de política ambiental
- El papel de las áreas naturales protegidas en la conservación y manejo
- Las Unidades de Manejo Ambiental como herramienta de manejo y conservación
- El ordenamiento ecológico territorial como instrumento de planeación de los recursos naturales

5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.
- Relacionar el estado actual de los recursos naturales y las problemáticas ambientales con las actividades agropecuarias.
- Realización de exposiciones, controles de lectura, mesa de análisis y discusión de acuerdo a los temas y lecturas.
- Revisar y proponer posibles estrategias de manejo, aprovechamiento, restauración y conservación de los recursos naturales acordes con el marco legal vigente.

6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor. • Trabajo en equipo. • Exposición de los estudiantes. • Discusiones sobre la información teórica en las sesiones de trabajo. • Formulación de casos a estudiar acorde con los temas. 	<p style="text-align: center;">En el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de lectura y análisis crítico de la misma • La resolución de situaciones problemáticas • Examen <p style="text-align: center;">Fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Trabajos de Investigación. • Cuadros Sinópticos.

- Estudio bibliográfico o búsqueda documental.

- Realización de tareas escritas.
- Realización de tareas individuales.
- Síntesis de lecturas.
- Estudio individual.
- Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.
- Lectura de libros de texto, de consulta o artículos.

7. Evaluación

Este curso debe ser evaluado atendiendo al logro del objetivo general propuesto. Por tanto, para evaluar este logro se plantea que la evaluación se haga sobre la base de dos criterios: del dominio teórico y el dominio de la aplicación práctica. Las formas de evaluación que se utilizarán son:

- Asistencia
- Tareas y participación en clase.
- Exposiciones
- Control de lecturas
- Examen final

8. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía básica

Bosshard, A. 2000. A methodology and terminology of sustainability assessment and its perspectives for rural planning. *In: Agriculture, Ecosystems & Environment* 77:29-41.

Berkes, F. (Ed.). 2000. Linking Social and Ecological Systems: Management Practices and Social Mechanisms for Building Resilience. Cambridge University Paper; ISBN: 0521785626.

Challenger, A. 1998. Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México. Pasado, presente y futuro. Edit. CONABIO.

Deal, K. H. 2017. Wildlife and natural resource management. 4 ed. CENGAGE. ISBN: 9781305627741

Sarukhán, J. et al. 2009. Capital natural de México. Síntesis: conocimiento actual, evaluación y perspectivas de sustentabilidad. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México.

Bibliografía complementaria

Altieri, M., A. Gentry, A. Gómez-Pompa, G. Mann, J. Saldarriaga, J. Trujillo y R. Medellín. 1991. Conservación y manejo de recursos en América Latina. *Revista Ciencias* 21:13-17.

Alvarez-Icaza, P. 2006. Los recursos de uso común en México. Un acercamiento conceptual. *Gaceta Ecológica* 80: 5-17

Oyama, K. y A. Castillo (Coords.). 2006. Manejo, conservación y restauración de recursos naturales en México. UNAM-Siglo XXI Editores.

9. Perfil del profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con al menos el nivel de maestría con experiencia probada en estudios sobre manejo y conservación de recursos naturales.