

Programa de estudio

Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
Nombre: Patología Pecuaria	Etapas: Optativa Metodológica
Clave:	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de enseñanza-aprendizaje: Curso-Taller-Seminario
Número de horas: 128 al semestre (2-3-3-0)	Créditos: 8
Secuencias anteriores: Ninguna Colaterales: Ninguna Posteriores: Ninguna	Requisitos de admisión: Ninguna
Fecha de elaboración: junio de 2018	Fecha de aprobación:

1. Justificación y fundamentos

El estudiante de la Maestría en Sostenibilidad de los Recursos Agropecuarios de la opción terminal Manejo y conservación de los recursos pecuarios es un posgraduado con alta personalidad científica, capaz de identificar, estudiar y plantear soluciones a la problemática asociada con los sistemas de producción agropecuaria y/o sus repercusiones en el medio ambiente, los ecosistemas y en el hombre. Los estudiantes de esta opción terminal cuya línea de investigación se relacione con la ganadería, tendrá los conocimientos suficientes sobre los procesos patológicos de los sistemas que componen el organismo de las principales especies ganaderas.

El alumno al comprender la fisiopatología de las principales enfermedades que aquejan a las diferentes especies de ganado y sienta las bases para su prevención, tratamiento y/o control. El ganado se encuentra expuesto a diferentes enfermedades que pueden afectar uno o varios de los sistemas del cuerpo y que ocasionan pérdidas económicas, es por tanto necesario que los profesionales dedicados a la producción de ganado puedan reconocer el curso fisiopatológico de

las mismas y establecer medidas que eviten pérdidas económicas a los productores. Esta UAp permitirá al profesionalista adquirir las habilidades necesarias para el reconocimiento y tratamiento/control de las principales patologías que afectan el sistema cardiovascular, respiratorio, digestivo, urinario y nervioso

2. Objetivo general

El alumno será capaz de describir e interrelacionar el mal funcionamiento de los aparatos y sistemas de las diferentes especies de ganado, explicando su participación en los mecanismos patológicos involucrados en la conservación de la salud del animal y en su productividad.

Objetivos particulares

- Identificar la fisiopatología de las diferentes enfermedades.
- Asociar las diferentes patologías y/o enfermedades, con agentes etiológicos y mediante el análisis de las lesiones y la toma de muestras.
- Establecer el tratamiento y medidas preventivas más adecuadas de las patologías y enfermedades que afectan a la ganadería.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Técnica de necropsia en bovinos	Identificar la anatomía normal de cada uno de los órganos y reconoce las alteraciones morfológicas y lesiones macroscópicas para definir posibles causas de muerte	Reconoce cambios post-mortem y lesiones macroscópicas de los diferentes órganos y tejidos
Realizar diagnóstico macroscópico del sistema cardiovascular	Ejecuta diagnóstico macroscópico e Identificar cambios morfológicos del aparato cardiovascular.	Reconoce el funcionamiento fisiopatológico del sistema cardiovascular y de cada uno de sus componentes.
Realizar diagnóstico macroscópico del aparato respiratorio	Identificar cambios morfológicos del aparato respiratorio y reconoce los procesos patológicos.	Emplea los conocimientos adquiridos para reconocer la fisiopatología de las glándulas endocrinas en

		las principales especies de ganado
Realizar diagnóstico macroscópico del aparato digestivo	Diagnóstica los cambios macroscópico de la morfología del aparato digestivo.	Reconoce y comprende el funcionamiento fisiopatológico del sistema urinario y las diferencias entre las principales especies de ganado
Realizar diagnóstico macroscópico del aparato urinario	Identifica cambios morfológicos del aparato urinario	Reconoce y comprende el funcionamiento fisiopatológico del Aparato respiratorio y las diferencias entre las principales especies de ganado.
Realizar diagnóstico macroscópico del sistema nervioso	Identificar cambios morfológicos del sistema nervioso	Reconoce e identifica lesiones y el funcionamiento fisiopatológico de los componentes del sistema nervioso central

4. Contenidos

Unidad 1. Técnica de necropsia en bovinos

- Técnica de necropsia, extracción y revisión de todos los órganos.
- Toma y conservación de las muestras.
- Cambios post-mortem.

Unidad 2. Diagnostico macroscópico del sistema cardiovascular

- Cardiopatías congénitas.
- Enfermedades del endocardio.
- Enfermedades del miocardio.
- Enfermedades del pericardio.
- Insuficiencia cardíaca derecha e izquierda.
- Enfermedades de los vasos sanguíneos y linfáticos.
- Neoplasias

Unidad 3. Diagnostico macroscópico del sistema respiratorio

- Trastornos circulatorios, infecciosos, degenerativos y neoplásicos de:
- Cavidad nasal, senos y faringe.
- Laringe, faringe, bolsas guturales y tráquea.

- Bronquios y bronquiolos.
- Pulmones (neumonías, neumonitis, enfisema, atelectasia, fibrosis y neumotórax).
- Pleura.
- Hipertensión arterial pulmonar y cor pulmonale.
- Hidrotórax, hemotórax, neumotórax, piotórax, quilotórax.

Unidad 4. Diagnostico macroscópico del sistema digestivo

- Trastornos del desarrollo.
- Trastornos circulatorios, infecciosos, degenerativos y neoplásicos de:
- Cavidad oral y glándulas salivales.
- Esófago.
- Estómago y compartimientos gástricos.
- Intestino ciego y colon (trastornos físico-mecánicos).
- Peritoneo.
- Hígado y páncreas.

Unidad 5. Diagnostico macroscópico del sistema urinario

- Trastornos del desarrollo.
- Trastornos circulatorios, degenerativos y neoplásicos de riñones, uréteres, vejiga y uretra.
- Glomérulonefritis.
- Nefritis intersticial.
- Pielonefritis.
- Urolitiasis e hidronefrosis.
- Insuficiencia renal, síndrome urémico y síndrome nefrótico.

Unidad 6. Diagnostico macroscópico del sistema nervioso

- Embriología y anatomía del sistema nervioso.
- Terminología.
- Malformaciones congénitas.
- Trastornos circulatorios.
- Trastornos físico-traumáticos.
- Trastornos infecciosos.
- Trastornos de origen nutricional.
- Trastornos por agentes tóxicos.
- Neoplasias.

5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la unidad de aprendizaje y su importancia para llevar a la práctica el diagnóstico por medio del reconocimiento de lesiones y establecer el tratamiento y medidas preventivas más adecuadas de las patologías y enfermedades que afectan a los bovinos en el trópico.
- El o la profesor(a) como guía y facilitador(a) del aprendizaje, ayuda al estudiante a integrar el conocimiento adquirido por *motu proprio*, y aclara sus dudas. Además tomará en cuenta con la flexibilidad debida, las características del grupo para organizar las actividades del aula, con la finalidad de generar evidencias académicas de las mismas.
- En cuanto a seguimiento y evaluación, el profesor establecerá y dará a conocer con anticipación al grupo los criterios correspondientes establecidos en matrices de evaluación.
- El producto final de la Unidad de Aprendizaje será un portafolio que incluirá todas las evidencias de las sesiones y trabajos independientes.

6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor. • Trabajo en equipo. • Exposición de los alumnos. • Discusión de artículos. • Resolución de dudas • Realización de necropsias 	<p style="text-align: center;">En el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición en clase • Resolución de dudas • Discusión de artículos • Exámenes <p style="text-align: center;">Fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales • Trabajos de Investigación. • Resolución de problemas. • Cuadros Sinópticos. • Estudio bibliográfico o búsqueda documental. <ul style="list-style-type: none"> • Realización de tareas escritas. • Realización de tareas individuales. • Síntesis de lecturas. • Estudio individual. • Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Lectura de libros de texto, de consulta o artículos. |
|--|--|

7. Evaluación

Este curso debe ser evaluado atendiendo al logro del objetivo general propuesto. Por tanto, para evaluar este logro se plantea que la evaluación se haga sobre la base dos criterios: del dominio teórico y el dominio de la aplicación práctica. Las formas de evaluación que se utilizaran son:

- Asistencia
- Exámenes escritos por cada unidad.
- Tareas y participación en clase.
- Examen final teórico y práctico

8. Bibliografía básica y complementaria

Bibliografía básica

Trigo, T.F. (2011). Patología Sistémica Veterinaria, 5^{ta} ed. México: Interamericana.

McGavin, M.D., y Zachary, F.J. (2007). Pathologic Basis of Veterinary Diseases, 4th ed. U.S.A: Mosby St. Louis, Missouri.

Bibliografía complementaria

Jubb, K.V.F., Kennedy, P.C., Palmer, N. (2007). Pathology of Domestic Animals. 5th ed. USA : Saunders Elsevier.

Haschek, W.A., Rousseaux, C.G. (1991). Toxicology Pathology. San Diego: Academic Press.

Jones, T.C. and Hunt, R.D. (1997). Veterinary Pathology. 6th ed. Philadelphia; Lea & Febiger.

Meuten, D.J. (2002). Tumors in Domestic Animals. 4 th ed. USA: Iowa State Press.

9. Perfil del profesor

Profesor(a) con formación académica en Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con Grado Académico de Maestría o Doctorado. Eficiente, actitud positiva, ética profesional y con respeto al ambiente.