

## Programa de estudio

### Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
<b>Nombre:</b> Parasitología pecuaria	<b>Etapas:</b> Metodológica
<b>Clave:</b>	<b>Tipo de curso:</b> Optativo
<b>Modalidad educativa:</b> Presencial	<b>Modalidad de enseñanza-aprendizaje:</b> Curso-Taller-Seminario
<b>Número de horas:</b> 128 al semestre (2-3-3-0)	<b>Créditos:</b> 8
<b>Secuencia anteriores:</b> Ninguna <b>Colaterales:</b> Ninguna <b>Posteriores:</b> Ninguna	<b>Requisitos de admisión:</b> Ninguna
<b>Fecha de elaboración:</b> junio de 2018	<b>Fecha de aprobación:</b>

#### 1. Justificación y fundamentos

El Doctorante en Sostenibilidad de los Recursos Agropecuarios de la opción terminal Manejo y conservación de los recursos pecuarios es un posgraduado con alta personalidad científica, capaz de identificar, estudiar y plantear soluciones a la problemática asociada con los sistemas de producción agropecuaria y/o sus repercusiones en el medio ambiente, los ecosistemas y en el hombre. Los estudiantes de esta opción terminal cuya línea de investigación se relacione con la ganadería, tendrá los conocimientos suficientes sobre los procesos parasitológicos de las principales especies domésticas. Por lo que el alumno reconocerá la importancia económica y de salud pública de los principales parásitos que afectan en la producción pecuaria.

## 2. Objetivo general

El alumno identificará los principales parásitos de los animales domésticas, conocerá las enfermedades que producen, sus repercusiones económicas, además de los métodos de prevención y control.

### Objetivos particulares

- El alumno diagnosticará las parasitosis mediante técnicas y métodos de laboratorio. Interpretará los resultados de los exámenes de laboratorio citados para establecer dicho diagnóstico.
- El alumno aprenderá la interacción entre el medio ambiente y la población de animales como se produce la enfermedad, en un tiempo y en un espacio para establecer programas de control o erradicación de las principales enfermedades parasitarias de los animales domésticos y las comunes al hombre.

## 3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Técnicas de identificación general	Comprende la importancia, fundamento, ejecución y utilización de las diferentes técnicas de diagnóstico parasitario	Reconoce el adecuado funcionamiento de las técnicas de diagnóstico parasitario
Principales endoparásitos (Protozoarios) en la producción pecuaria	Conoce la estructura, el ciclo de vida y patogenia de los principales protozoarios que afectan en la producción pecuaria	Reconoce la importancia económica y de salud pública de los principales protozoarios que afectan en la producción pecuaria
Principales Endoparásitos (Nematodos) en la producción pecuaria	Conoce la estructura, el ciclo de vida y patogenia de los principales nematodos que afectan en la producción pecuaria	Reconoce la importancia económica y de salud pública de los principales nematodos que afectan en la producción pecuaria
Principales Endoparásitos (Cestodos) en la producción pecuaria	Conoce la estructura, el ciclo de vida y patogenia de los principales cestodos que afectan en la producción	Reconoce la importancia económica y de salud pública de los principales cestodos que afectan en

	pecuaria	la producción pecuaria
Principales Ectoparásitos en la producción pecuaria	Conoce la estructura, el ciclo de vida y patogenia de los principales ectoparásitos que afectan en la producción pecuaria	Reconoce la importancia económica y de salud pública de los principales ectoparásitos que afectan en la producción pecuaria

#### 4. Contenidos

##### Unidad 1. Técnicas de identificación general

- Técnicas de flotación.
- Técnicas de sedimentación.
- Identificación Macroscópica.
- Identificación Microscópica

##### Unidad 2. Principales endoparásitos (Protozoarios) en la producción pecuaria

- Estudio de la variedad de Protozoarios en función del interés del estudiante por una especie en particular.

##### Unidad 3. Principales Endoparásitos (Nematodos) en la producción pecuaria

- Estudio de la variedad de Nematodos en función del interés del estudiante por una especie en particular

##### Unidad 4. Principales Endoparásitos (Cestodos) en la producción pecuaria

- Estudio de la variedad de Cestodos en función del interés del estudiante por una especie en particular

##### Unidad 5. Principales Ectoparásitos en la producción pecuaria

- Estudio de la variedad de Ectoparásitos en función del interés del estudiante por una especie en particular

## 5. Orientaciones didácticas

- El o la profesor(a) como guía y facilitador(a) del aprendizaje, ayuda al estudiante a integrar el conocimiento adquirido por *motu proprio*, y aclara sus dudas. Además tomará en cuenta con la flexibilidad debida, las características del grupo para organizar las actividades del aula, con la finalidad de generar evidencias académicas de las mismas.
- En cuanto a seguimiento y evaluación, el profesor establecerá y dará a conocer con anticipación al grupo los criterios correspondientes establecidos en matrices de evaluación.
- El producto final de la Unidad de Aprendizaje será un portafolio que incluirá todas las evidencias de las sesiones y trabajos independientes.

## 6. Actividades de aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición del profesor.</li><li>• Trabajo en equipo.</li><li>• Exposición de los alumnos.</li><li>• Discusión de artículos.</li><li>• Resolución de dudas</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>En el aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición en clase</li><li>• Resolución de dudas</li><li>• Discusión de artículos</li><li>• Exámenes</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Fuera del aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mapas conceptuales</li><li>• Trabajos de Investigación.</li><li>• Resolución de problemas.</li><li>• Cuadros Sinópticos.</li><li>• Estudio bibliográfico o búsqueda documental.</li><li>• Realización de tareas escritas.</li><li>• Realización de tareas individuales.</li><li>• Síntesis de lecturas.</li><li>• Estudio individual.</li><li>• Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.</li><li>• Lectura de libros de texto, de consulta o artículos.</li></ul>

## 7. Evaluación

Este curso debe ser evaluado atendiendo al logro del objetivo general propuesto. Por tanto, para evaluar este logro se plantea que la evaluación se haga sobre la base dos criterios: del dominio teórico y el dominio de la aplicación práctica. Las formas de evaluación que se utilizarán son:

- Asistencia
- Exámenes escritos por cada unidad.
- Tareas y participación en clase.
- Examen final.

## 8. Bibliografía básica y complementaria

### Bibliografía básica

Bpwman, D.D. (2003). *Parasitology for Veterinarians*. 8<sup>th</sup> ed. USA: Saunders, Missouri.

Georgy, J.R. (2000). *Parasitology for Veterinarians*. Ed. WW: Saunders Company.

Kassai, T. (1999). *Veterinary Helminthology*. Butterworth, Oxford, UK.

Kaufmann, J. (1997). *Parasitic Infections of Domestic Animals a Diagnostic Manual*: Birkhäuser Verlag.

### Bibliografía complementaria

Acha, N.P. y Cifres, B. (2003). *Zoonosis y Enfermedades trasmisibles comunes al hombre y los Animales*: OPS.

Zajac, M.A. y Conboy, A.G. (2006). *Veterinary Clinical Parasitology*. 7th Editions: Blackwell.

De Haro, A.I., Salazar, S. P.M., Cabrera, B.M., (2000). *Diagnóstico Morfológico de las Parasitosis*: Mendez.

Hendrix, C.M. (1999). *Diagnóstico Parasitológico Veterinario*: Harcourt Brace.

## 9. Perfil del profesor

Profesor(a) con formación académica en Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con Grado Académico de Maestría o Doctorado. Eficiente, actitud positiva, ética profesional y con respeto al ambiente.